

## **A BACIA ESCOLA COMO FERRAMENTA PARA INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA**

Adriana de Moura Florêncio<sup>1</sup>, Eliton Sancler Gomes Sales<sup>1</sup>, Camila Cristina Gomes<sup>1</sup>, Hugo Morais de Alcântara<sup>2</sup>

Em períodos de estiagem prolongada as ações em nível de propriedade rural que provocam danos ao meio ambiente aumentam significativamente. O corte, a derrubada e remoção da vegetação em regiões do Semiárido para comercialização de lenha passam a ser uma das principais fontes de renda dos proprietários rurais quando a pecuária e agricultura de baixo desempenho não são desenvolvidas em função da baixa capacidade de suporte forrageiro e condições climáticas locais adversas. A valorização dos recursos naturais ainda existentes no meio ambiente torna-se urgente e um dos locais que podemos utilizar para obter este propósito é a unidade escolar, usando princípios e técnicas da educação ambiental. O projeto foi executado com a participação de docentes e discentes dos cursos de Engenharia de Biossistemas, do CDSA/UFCG, no município de São João do Cariri, abrangendo as escolas de Ensino Fundamental e Médio Tertuliano de Brito e Jornalista José Leal Ramos, contemplando, oito professores de Biologia, Ciências, Geografia, História e Matemática, além de cinquenta e um alunos do ensino fundamental e médio, com o objetivo de aplicar os conhecimentos abordados em sala de aula, na prática, por meio de um laboratório de campo denominado de Bacia Experimental de São João do Cariri, que opera desde 1985. Um diagnóstico do conhecimento dos alunos sobre o meio ambiente foi realizado para montar as estratégias de ação. Visitas nas escolas pelos extensionistas e na Bacia Experimental pelos professores e alunos das escolas estaduais foram realizadas. Foram disponibilizados dados obtidos nas estações climatológicas, em parcelas experimentais de 100m<sup>2</sup>, mapas e informações sobre a cobertura vegetal da Bacia Experimental para apoiar a prática de ensino docente nas escolas. Verificamos que a aplicação de aulas práticas de campo, com a participação de professores e alunos das escolas estaduais, dos extensionistas e professores da UFCG, contribuiu para um maior envolvimento dos alunos nos conteúdos abordados em sala de aula, facilitou a percepção das ações do homem que tem impacto sobre o meio ambiente e a necessidade da conservação ambiental.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSERVAÇÃO, SEMIÁRIDO

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, bolsista, adriana-moura-f5@hotmail.com; aluno do curso de Engenharia de Biossistemas, voluntário, elitonsancler@hotmail.com; aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, voluntária, camilacristinahh@hotmail.com;

<sup>2</sup> Coordenador, hugo.ma@ufcg.edu.br