

Área Temática: Educação

PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO EM CAMPINA GRANDE AÇÃO DE EXTENSÃO E CIDADANIA

Paulo de Andrade Medeiros¹, Fábio Alves Gomes¹, Fabiana Alves Gomes², José Hiago Soares²,
Lucas Barbosa Maciel², Raphaela Andrade Felix²

O Projeto Pré-Vestibular Solidário (PVS), criado em 2000, tem por objetivo atender estudantes de Campina Grande e de cidades circunvizinhas. Contribuindo para a construção de políticas sociais afirmativas, ao viabilizar a ampliação das condições de acesso e permanência à educação superior de jovens e adultos, oriundos de escolas públicas que já tenham concluído ou estejam concluindo o ensino médio. Atendendo anualmente 400 estudantes, o projeto busca desenvolver o aprimoramento do aluno como pessoa humana, incluindo a formação ética e a autonomia intelectual, de modo a permitir que estes continuem aprendendo, de forma autônoma e crítica, em níveis mais complexos de estudos. O projeto conta atualmente com uma média de 92 estudantes/professores distribuídos nas disciplinas de Biologia, Química, Matemática, Física, História Geral e do Brasil, Geografia Geral e do Brasil Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Estrangeiras (Inglês/Espanhol). Os alunos inscritos no projeto são selecionados a partir de sorteio e posteriormente os selecionados são distribuídos em 7 salas que comportam 50/55 alunos equipadas com equipamentos multimídia de exposição de conteúdos. Os estudantes/professores voluntários envolvidos são alunos de graduação e pós-graduação da UFCG e alunos de graduação da UEPB, orientados por docentes de cada área, que oferecem o conteúdo das disciplinas de nível médio, conforme o programa das matérias relacionadas nas áreas de Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Desta forma o Projeto Pré-Vestibular Solidário da Universidade Federal de Campina Grande tem contribuído de forma significativa para a melhoria da educação na região e nos municípios vizinhos, pois vem promovendo o acesso ao ensino superior à população de baixa renda. Outra avaliação importante do projeto é que este proporcionou o retorno de pessoas que a muito tempo haviam desistido dos estudos, com

² aluna do curso de Ciência da Computação, bolsista, prevestibular@ufcg.edu.br; aluno do curso de Ciência da Computação, bolsista, jose.hiago.soares@ccc.ufcg.edu.br; aluno do curso de Medicina, bolsista, lucasbarbosa1947@hotmail.com; aluna do curso de Engenharia de Produção, bolsista, felix.raphaela@gmail.com.

¹ Coordenadores, prevestibular@ufcg.edu.br

alguns casos de até vinte anos fora da sala de aula. Também se verificou uma contribuição na formação dos acadêmicos das licenciaturas, uma vez que estes tiveram a oportunidade de exercitar a prática docente de forma diferenciada, e serem inseridos no mercado de trabalho. Além disso, o projeto implementa de forma sólida uma ação extensiva de aproximação entre a universidade, a educação básica e a comunidade pelas ações extensionistas que vem desenvolvendo com o apoio da extensão promovida pela Universidade Federal de Campina Grande.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA, JOVENS E ADULTOS, PRÁTICA DE ENSINO