

Resumo

Quando a palavra “robô” foi usada pela primeira vez, a existência de robô não era nada além de um produto de pura imaginação. No entanto, atualmente os robôs carregam um papel muito importante que não se separa da vida humana, inclusive de tarefas caseiras, cirurgia médica e em guerras. A presente investigação tem por objetivo analisar as contribuições de um projeto de extensão da Universidade Federal de Campina Grande – CDSA, situada no Cariri Paraibano. Para o desenvolvimento dessa pesquisa foi utilizado o método pesquisa-ação, sendo realizadas atividades de robótica com a participação de adolescentes entre 15 e 18 anos de idade, alunos do Ensino Médio da Escola Estadual do Ensino Fundamental e Médio Prof. José Gonçalves de Queiroz, localizada na cidade de Sumé, um município do interior da Paraíba. As atividades visaram produzir conhecimento sobre a construção de robôs, sua programação e controle, além do desenvolvimento de habilidades manuais e lógicas.

Palavras-chave: Robótica educacional, ensino médio, novas tecnologias.