

Área Temática: Meio Ambiente

APRENDER BRINCANDO: A PROPOSTA DO PROJETO SOLO NA ESCOLA/UFMG

Gislaine Handrinelly de Azevedo¹, Givaldo de Queiroz Freitas², Evanilson Tavares da Silva³, Igor Raian Brito da Silva⁴, Danilson Correia da Silva⁵, Adriana de Fátima Meira Vital⁶

A Educação em Solos situa-se como importante instrumento para sensibilização e formação da consciência 'pedológica', ampliando a percepção do solo como componente essencial do Meio Ambiente. As atividades realizadas pelo Projeto Solo na Escola/UFMG, ligado ao Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri (PASCAR) e ao Laboratório de Solos do CDSA (LASOL), objetivam apoiar o desenvolvimento de conteúdos de solos privilegiando uma abordagem motivadora numa perspectiva dialógica e participativa, para a formação da cidadania plena. Trabalha-se a disseminação de conteúdos sobre o solo, nas escolas de ensino infantil, fundamental e médio do Cariri. A equipe do projeto, composta por acadêmicos dos cursos de Agroecologia, Engenharia de Biosistemas e Produção (CDSA), elabora atividades e metodologias, que trabalham desde a formação e morfologia, atributos e propriedades, até as necessidades, limitações e potencialidades do solo, evidenciando as práticas conservacionistas. De forma contextualiza com o Semiárido, através de jogos didáticos, maquetes temáticas, exposição de peças de barro e das Coleções dos Solos do Semiárido, do Brasil e do Mundo, exibição de documentários e desenhos (Geocine), organização de palestras, visitas monitoradas ao Espaço de Educação em Solos, atividades práticas no Perfil do Solo, oficinas no Ateliê da Geotinta e apresentação do Teatrinho do Solo, busca-se inserir o tema solos no cotidiano escolar. Além disso, o Projeto Solo na Escola/UFMG idealizou a Feira do Solo, montada para visitação pública sempre no Dia Mundial do Solo (05/12). Também são realizadas atividades nas praças, e gincanas nas Feiras de Ciências, colaborando com as escolas e dando visibilidade e referendando a relevância dos recursos edáficos. Tem sido possível observar um grande envolvimento dos estudantes que passaram a se interessar mais pelo tema, contextualizando-o nos seus espaços de vivência, resultando na construção de uma nova visão das relações do ser humano com o solo.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO EM SOLOS, METODOLOGIAS, CONSERVAÇÃO.

¹Aluna do curso de Engenharia de Produção, bolsista Proext, gislainehandrinelly@hotmail.com; ²aluno do curso de Tecnologia em Agroecologia, voluntario Probex, givaldo_queiroz07@hotmail.com.br; ³aluno de Tecnologia em Agroecologia, voluntario Probex, evanilson_ts@hotmail.com; ⁴aluno de Tecnologia em Agroecologia, voluntario Probex, igorraian01@gmail.com; ⁵técnico do Laboratorio de Solos, danilsonagro@yahoo.com.br

⁶Coordenadora, vital.adriana@ufcg.edu.br