

Área Temática: Educação

## **ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM APLICADAS AO PVS CAMPUS-CUITÉ**

Dioginys Cesar Felix de Lima<sup>1</sup>, Francisco Carlos de Medeiros Filho<sup>1</sup>, Jéssica de Medeiros Souza<sup>1</sup>, Maria Teresa Silva Souza<sup>2</sup>, Joseclécio Dutra Dantas<sup>3</sup>

O Pré Vestibular Solidário (PVS), vinculado à Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão UFCG/2000, tem por finalidade atender estudantes egressos da rede pública de ensino interessados em adentrar na academia via Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No ano de 2015, o PVS UFCG-CES/Cuité, possibilitou a comunidade estudantil cuiteense e circunvizinha este preparo de forma didática e gratuita. Nessa perspectiva, sentimos a necessidade de elaborar metodologias de ensino-aprendizagem diferenciadas que estimulassem a permanência do alunado no programa, e favorecessem novas experiências aos futuros docentes. Visto isso, foram realizadas, periodicamente, reuniões com mediadores e coordenador geral, visando o planejamento de um algoritmo de ensino atrativo e inovador, inferindo assim uma programação semanal, que ao transcorrer dos encontros em aula foi aplicada. A estratégia inicial consistiu na associação de conteúdo e resolução recorrente de questões anteriormente abordadas pelo ENEM, possibilitando o estabelecimento de um raciocínio lógico referente a interdisciplinaridade abordada no Exame, e esta resultou em um aprendizado significativo. Ademais, foram realizadas outras táticas complementares como: Mapas Conceituais (A), Gincanas Pedagógicas (B), Documentários e filmes (C) e Jogos Lúdicos (D), adotadas isoladas ou concomitantemente pelas áreas do conhecimento. Em Linguagens e Redação foram utilizadas A, B, C e D, em Ciências Humanas B e C, em Matemática A e D, e Ciências da Natureza A, B e D. Em suma, percebemos que houve uma menor evasão de estudantes comparando a edições anteriores, o que nos leva a observar que estas surtiram resultados positivos, bem como um crescente desempenho do alunado em simulados.

Palavras-Chave: ENEM, metodologias inovadoras, pré-vestibular

---

<sup>1</sup> estudante de Licenciatura em Ciências Biológicas, voluntário, dioginyscesar@gmail.com; estudante de Licenciatura em Química, voluntário, carlosfilho1202@gmail.com; estudante de Bacharelado em Farmácia, voluntária, jessica\_medeirosdesouza@hotmail.com;

<sup>2</sup> estudante de Bacharelado em Enfermagem, bolsista, teresasouzasm@gmail.com;

<sup>3</sup> professor de Licenciatura em Física, coordenador, jddantas@ufcg.edu.br.