

Área Temática: Educação

## **O OLHAR DOS ESTUDANTES SOBRE O PROGRAMA PRÉ VESTIBLAR SOLIDÁRIO – PVS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Antônio Carlos Alexandre da Silva<sup>1</sup>, Francielly Ramos de Macedo, Jaqueline Ferreira Ramos<sup>1</sup>, José Jailson Lima Bezerra<sup>1</sup>, Valéria Milena Dantas de Castro<sup>1</sup>, Joseclécio Dutra Dantas<sup>2</sup>

Assim como outros programas, o Pré-Vestibular Solidário (PVS), desenvolvido no Centro de Educação e Saúde (CES) – UFCG vem contribuindo significativamente para que se possa promover a extensão no âmbito das instituições de ensino superior, possibilitando que a comunidade, mais especificadamente os estudantes que estão em fase de conclusão do Ensino Médio, tenham um reforço maior das disciplinas inseridas na ementa da educação básica. Estas aulas são ministradas no *Campus Cuité*, por estudantes de graduação que assumem o papel de professor. Com isso, alunos da rede pública de ensino podem reforçar seus conhecimentos escolares de forma a minimizar as dificuldades de ingresso no ensino superior. Neste sentido, o presente trabalho objetiva mostrar a importância que o PVS tem para tais alunos. O início das aulas se deu com a formação de duas turmas, tendo aproximadamente 40 alunos cada uma, por meio de prévia inscrição e sorteio de vagas. As aulas foram ministradas de segunda a sexta-feira, sendo realizadas em horário noturno, iniciadas em março de 2015 e finalizadas dias antes do ENEM. Os alunos beneficiados pelo programa eram advindos da cidade de Cuité e cidades circunvizinhas. Nas aulas buscou-se mais dinamismo no que diz respeito às metodologias e, concomitantemente ao tratamento dos assuntos, foram aplicadas questões de versões anteriores do ENEM, objetivando uma maior intimidade com o perfil desse Exame. Após o término das aulas e resultado das notas do ENEM, foram aplicados questionários às turmas, via *e-mail*, para se analisar as considerações dos estudantes a respeito do PVS, e também obter informações dos alunos relacionadas com o desempenho individual de cada um no ENEM de 2015. Observou-se que os alunos consideraram os conhecimentos obtidos através do cursinho significativos, apresentando melhorias em suas notas do ENEM. Consideram de grande importância o referido Programa, no que diz respeito à possibilidade de amenizar muitas das dificuldades

---

<sup>1</sup> aluno de Licenciatura em Química, bolsista, carlsalexandree@gmail.com; aluna de Bacharelado em Farmácia, voluntária, francielly.r.macedo@gmail.com; aluna de Licenciatura em Química, voluntária, jaqueliineferreira@outlook.com; aluno de Licenciatura em Ciências Biológicas, voluntário, jaellimah2@hotmail.com; aluna de Ciências Biológicas, bolsista, milena-dantas15@hotmail.com;

<sup>2</sup> professor de Licenciatura em Física, coordenador, jddantas@ufcg.edu.br

trazidas, inclusive, e principalmente, em relação ao tratamento e enfrentamento das questões tratadas no referido Exame. Outro ponto positivo mencionado foi o empenho dos professores enquanto mediadores na construção do conhecimento, resultando em uma preparação mais eficiente para o Exame; além de permitir que pessoas que estão há muito tempo sem estudar voltem a buscar o conhecimento e concorrer às vagas nas universidades. Como ponto negativo, citaram o curto prazo para preparação e a grande quantidade de assuntos a serem abordados. Diante de tudo isso, conclui-se que tal Programa gerou uma diversidade de contribuições na preparação desses alunos para que pudessem ingressar no ensino superior.

Palavras-Chave: ENEM, extensão, pré-vestibular