

Área Temática: Saúde

BRINCAR DE APRENDER: JOGOS TEATRAIS NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE SAÚDE NA ESCOLA

Michele Andiara de Medeiros Araújo¹, Bruna Mendes da Silva¹, Luara Kátia de Souza Nóbrega², Sara de Sousa Rocha³, Egberto Santos Carmo⁴

Introdução: A doença diarreicogênica aguda é uma manifestação caracterizada pelo aumento do número de evacuações, com fezes aquosas ou de pouca consistência. As diarreias representam importante causa de morbimortalidade na infância em muitos países em desenvolvimento, especialmente nos lactentes e pré-escolares. Dentre as estratégias pedagógicas para ensinar medidas de prevenção contra doenças gastrointestinais, que levam a quadros diarreicogênicos, destaca-se a linguagem teatral. Portanto, buscou-se, com a implementação do projeto de extensão, construir conhecimento de saúde com escolares de Cuité-PB, sobre formas de contaminação acerca das doenças diarreicogênicas, reconhecimento de sinais e sintomas e medidas de prevenção.

Metodologia: O presente estudo trata-se de um relato de experiência, referente ao projeto de extensão universitária, intitulado como: Brincar de Aprender: Jogos Teatrais na Construção de Conhecimento de Saúde na Escola, tendo como público alvo 114 crianças da Escola Benedito Venâncio dos Santos, com faixa etária entre 04 e 07 anos de idade. Para a execução das ações referentes ao projeto fez-se uso de encenações teatrais, jogo de perguntas e respostas, distribuição de folders explicativos e desenhos para colorir, foi incentivado que os alunos repassassem os conhecimentos adquiridos a seus pais e colegas, para melhor disseminação de conhecimento e também uma forma de fixar informações. **Resultados e Discussões:** O saber construído coletivamente no âmbito escolar a partir das encenações e dinâmicas escaladas para as ações do projeto possibilitou a visualização do progresso de aprendizagem dos alunos, de forma que comparou-se o conhecimento prévio das crianças como o conhecimento pós-ação, que demonstrou a eficácia e importância de tratar de temas que envolvam saúde e doença. No momento de interagir com a criança em seu ambiente de estudo, buscou-se abordar o tema proposto pelo projeto da forma mais dinâmica possível, com intuito de manter uma comunicação horizontal através de uma linguagem acessível. Como método avaliativo utilizou-

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem, bolsista, michelleandiara18@gmail.com. Graduanda do curso de enfermagem, voluntária, brunamendesss1@hotmail.com;

² Graduanda do Curso de Farmácia, voluntária, luara_katia@hotmail.com;

³ Graduanda do Curso de Nutrição, voluntária, sararochat84@gmail.com;

⁴ Docente do Curso de Farmácia, Coordenador, egberto_santos@yahoo.com.br.

se perguntas e respostas que serviram para mensurar e comprovar o alcance dos objetivos do projeto. **Conclusão:** Como o título do projeto sugere “Brincar de aprender”, concluímos que ensinar brincando é uma das melhores estratégias de ensino. Sendo o método de ensinar as crianças a lidar com as doenças diarreicogênicas, um passo fundamental para diminuir os índices epidemiológicos dessas patologias, além de demonstrar a alta receptividade das crianças a novos assuntos e técnicas.

Palavras-chave: Diarreia, Criança, Saúde na escola

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem, bolsista, michelleandiana18@gmail.com. Graduanda do curso de enfermagem, voluntária, brunamendess1@hotmail.com;

² Graduanda do Curso de Farmácia, voluntária, luara_katia@hotmail.com;

³ Graduanda do Curso de Nutrição, voluntária, sararochat84@gmail.com;

⁴ Docente do Curso de Farmácia, Coordenador, egberto_santos@yahoo.com.br.