

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA OS NOVOS ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFCG – CAMPUS POMBAL

Amanda Nogueira Medeiros¹, Gabriel Carlos Moura Pessoa¹, Ingrid Lelis Ricarte Cavalcanti¹, Matheus Patrick Araújo da Silva¹, Maysa Kevia Linhares Dantas¹, Luiz Gualberto de Andrade Sobrinho²

A disposição de resíduos sólidos urbanos no meio ambiente, fruto da ação antrópica é um problema com agravo na vida cotidiana da população na maioria dos municípios brasileiros. Dessa forma esse Projeto de Extensão pretendeu através da educação ambiental, desenvolver a mudança de comportamento de forma a incorporar atitudes ambientalmente sustentáveis, sobre a problemática da geração e destinação correta de resíduos sólidos gerados pelos alunos de graduação, do primeiro período, da Universidade Federal de Campina Grande - Campus de Pombal com a finalidade de reduzir o descarte inadequado de embalagem dos resíduos sólidos que podem ser reciclados. Participaram das atividades desenvolvidas no referido projeto oito (08) turmas de alunos ingressantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil e Engenharia de Alimentos do CCTA/UFCG CAMPUS POMBAL, correspondendo a cento e setenta e quatro (174) discentes que participaram de palestras sobre “Gerenciamento de resíduos sólidos” e responderam os questionários sobre o seu cotidiano quanto ao manejo de resíduos, sendo setenta e três (73) alunos durante o período letivo 2015.1 e cento e um (101) alunos durante o período letivo 2015.2. As etapas desenvolvidas na execução desse trabalho foram: reuniões semanais do coordenador com os membros da equipe para discussão de assuntos que abordavam o tema desse projeto, preparação e ministração das palestras utilizando os recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula, como datashow, e aplicação de questionários. Como parte do projeto, houve ainda, a implantação de um depósito para materiais recicláveis na universidade e foi realizado o trabalho de divulgação para que a comunidade trouxesse seus resíduos sólidos secos para serem acondicionados neste depósito e em seguida encaminhados para reutilização e/ou reciclagem. Enfim, a efetuação deste projeto proporcionou a interação entre os membros do meio acadêmico, e, perante as informações obtidas com a aplicação dos questionários aos alunos, evidenciou-se a necessidade de se expandir os horizontes do

¹ aluna do curso de Engenharia Ambiental, bolsista, amanda.nogueiram@gmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, gabrielcarlospessoa@hotmail.com; aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, ingrid_lelis@hotmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, matheuspatrick.4@gmail.com; aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, maysakevia@hotmail.com;

² coordenador, luiz.gualberto@ufcg.edu.br

projeto através de campanhas educativas para além dos portões do CCTA, como forma de conscientizar toda a comunidade universitária para a redução dos impactos ambientais gerados pelos resíduos sólidos.

Palavras-chave: meio ambiente, resíduos sólidos, sustentabilidade

¹ aluna do curso de Engenharia Ambiental, bolsista, amanda.nogueiram@gmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, gabrielcarlospessoa@hotmail.com; aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, ingrid_lelis@hotmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, matheuspatrick.4@gmail.com; aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, maysakevia@hotmail.com;

² coordenador, luiz.gualberto@ufcg.edu.br