

Educação e Olimpismo

Renata Richelle Santos Diniz¹, Julio Cesar Rodrigues de Sales², Alandson de Lacerda Tavares³, Shayenny Alves de Medeiros⁴, Maria da Conceição Gomes de Miranda⁵

O projeto "Educação e Olimpismo" compõe o Programa de Extensão PROLCARIRI (Programa Olímpico para o Cariri Paraibano), juntamente com os projetos: "Pré-Vestibular Solidário do CDSA Campus Sumé " e "Laboratório de Educação Física e Saúde – LIEFS". O PROLCARIRI consiste em ações educacionais e esportivas alicerçadas no valores do olimpismo, valores estes expressos na Carta Olímpica na forma de uma filosofia de vida que exalta e combina de uma maneira equilibrada um conjunto de qualidades do corpo, da vontade e do espírito. Aliando o desporto à cultura e à educação, o olimpismo visa criar um estilo de vida fundado na alegria do esforço, no valor educativo do bom exemplo e no respeito pelos princípios éticos e morais universais. Tais valores serão desenvolvidos com a prática de esportes, com aulas de reforço nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, História, Geografia, Educação Física e Ciências (Física, Química e Biologia) para alunos do Ensino Fundamental II e com o Pré-vestibular solidário. O projeto foi executado com a participação de alunos dos Cursos de Engenharia de Biosistemas, Engenharia de Produção, Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido/UFCG, no município de Sumé, no cariri paraibano, abrangendo a escola de Ensino Fundamental Presidente Vargas. Dando auxílio as diversas áreas, a alunos e professores do ensino fundamental. Teve como maior objetivo buscar um melhor rendimento dos alunos, conseqüentemente a melhoria nas notas e assim diminuir o índice de reprovação, criando condições favoráveis que levassem os alunos a aproximar-se mais dos conhecimentos. Os professores da escola de parceria com o PROLCARIRI, juntamente com os bolsistas/voluntários foram responsáveis pelo acompanhamento e estimulação dos alunos na a revisão de conteúdos vistos em sala de aula, fazendo também a prática da leitura da temática, apresentando propostas que pudessem contribuir para a melhoria do rendimento dos alunos contemplados. Práticas essas que torna-se os conteúdos mais simples, com a utilização efetiva dos gêneros textuais e virtuais, de cada disciplina. Foram utilizados, os livros didáticos do qual era adotados pela escola. Os professores bolsistas/voluntários

receberam suporte dos coordenadores responsáveis pelas disciplinas, onde eram programados os conteúdos, e as formas de ser explanadas em sala.

Palavras-chave: ENSINO, RESPEITO, CIDADANIA.

¹ Aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, bolsista, renata_richelle@hotmail.com; ²Aluno do curso de Engenharia de Biossistemas, voluntário, julio05rodrigues@outlook.com; ³ Aluno do curso de Engenharia de Produção, voluntário, alandsonlt@hotmail.com; ⁴ Aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, voluntária, shay.alvess@hotmail.com.

² Coordenadora, ceicapb@terra.com.br.