**CPCiências 2014: contribuições do projeto na visão dos professores participantes**

Jaédina Ricarte da Silva (1); Rosemere Jerônimo de Lucena (2); Maria Eduarda A. de Almeida (3); Myria Samara Ribeiro dos Santos (4); Carlos Eduardo Alves Soares (5)

(1) Estudante; UACB/CSTR/UFCG; jaedinaricartedasilva@hotmail.com; (2) Estudante; UACB/CSTR/UFCG; rosimere.jlucena01@gmail.com; (3) Estudante; UACB/CSTR/UFCG; eduardaaraujo64@gmail.com; (4) Estudante; UACB/CSTR/UFCG; samarafashon@hotmail.com; (5) Professor; UACB/CSTR/UFCG; ceduardoas@gmail.com

RESUMO – Desde 2011, o projeto de extensão da UFCG intitulado Capacitação de Professores do Ensino de Ciências - CPCiências - visa capacitar professores do 6° ao 9° ano da rede municipal de ensino de Patos. Nossa contribuição está voltada para valorizar os conhecimentos dos professores participantes bem como estimular novas práticas pedagógicas através da ministração de oficinas, palestras, mini-cursos com das modernas Tecnologias da Informação e Comunicação. Diante do exposto nosso trabalho tem como objetivo avaliar as contribuições do projeto de extensão da UFCG intitulado CPCiências na didática dos professores de educação básica participantes através de entrevistas gravadas em vídeo. Para analisarmos o impacto do projeto junto a esses professores, o critério de inclusão na pesquisa foi a participação daqueles em pelo menos uma edição do projeto (desde 2011 até hoje). As entrevistas foram realizadas de forma voluntária e gravadas em vídeo. Os professores participantes assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Foi observado que a maioria dos professores expuseram problemáticas relacionadas a questões de carga horária elevada e excesso de alunos em sala de aula. Essas situações dificultam a participação ou até mesmo a permanência desses professores nos eventos de capacitação. Observou-se também que a maioria dos entrevistados eram licenciados em Ciências Biológicas. Os professores que participaram do projeto relataram que houve aproveitamento dos conhecimentos adquiridos nas atividades do referido projeto em suas salas de aula. Por outro lado, as entrevistas demonstraram que esses professores dispõem pouco tempo para investir em formação continuada.

Palavras-chave: Patos; Ciências; capacitação