**APRENDENDO A SE CUIDAR: HIGIENE E ALIMENTAÇÃO UM CAMINHO PARA A SAÚDE**

Eveline de Macêdo Silva (1); Edlla Ranyella Patriota de Oliveira (2); Gabrielly de Carly Pereira de Carvalho (3); Isabelly da Silva Venâncio de Macêdo (4); Júlia Beatriz Pereira de Souza (5)

(1) Estudante; UAE/CES/UFCG; [eveline\_reve@hotmail.com](mailto:eveline_reve@hotmail.com); (2) Estudante; UAE/CES/UFCG; (3) Estudante; UAE/CES/UFCG; (4) Estudante; UAE/CES/UFCG; (5) Estudante; UAE/CES/UFCG.

RESUMO - Introdução: A educação à saúde vem sendo implantada no início da fase de aprendizagem, visando à promoção, à manutenção e à recuperação da saúde, pois é nesta faixa etária que há maior assimilação de informações. Objetivo: Desenvolver hábitos mais saudáveis de higiene e habilitar a comunidade para a atuação no processo de melhoria das condições de vida e saúde. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa-participativa com questionários ilustrados, atividades educativas, jogos educativos, dinâmicas, cartilhas educativas, e por fim foi aplicado um questionário avaliativo para os professores e coordenadores da instituição, sobre a influência do projeto para as crianças. Resultados: Quanto às cartilhas educativas, 70% das crianças acertaram e 30% erraram mais de um item. Entre os itens propostos sobre higiene bucal, higiene das mãos, higiene do corpo, andar calçado e higiene das unhas e orelhas o índice de acertos, erros e itens em branco foram 83%, 10%,4%; 98%, 2%; 83%, 3% 13%; 70% 13%, 17% e 80%, 5%, 15% respectivamente. Quanto aos resultados dos questionários avaliativos aplicados aos professores e coordenadores 60% deles classificaram o projeto como muito importante e o restante como importante. Todos relataram estarem satisfeitos com o projeto elencando pontos positivos: interação da universidade com a comunidade; aprendizado das crianças sobre a higiene. Conclusão: O projeto traz inúmeros benefícios para as crianças, que brincando aprendem a se cuidar. Bem como, possibilita uma experiência de caráter bidirecional entre os estudantes universitários envolvidos no projeto e a comunidade local.

Palavras-chave: higiene, saúde, crianças.

Referências bibliográficas

PEDROTTI, S. P.; SILVA, C. A. D. ; JUNQUEIRA, C; et al. Abordagem e aplicação de hábitos de higiene na educação infantil. Anais do XVI Seminário interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão. Unicruz, 2012.

SANCHEZ, C. M.. Perfil do Conhecimento dos Cuidadores de uma Creche Pública sobre os Hábitos de Higiene Bucal, Várzea Grande/MT. UNIVAG, 2010.