PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA - PB

Luiza Eugênia da Mota Rocha Cirne¹, Raul Araújo da Nóbrega², Camila Lima Duarte³, Tarsila Maria Fernandes Oragui4, Maria Eunice Villarim de Farias Leite5.

¹ Professora Drª , Laboratório de Tecnologia Agroambiental - LTA, Unidade Acadêmica de Engenharia Agrícola - UAEA, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, e-mail: luiza.cirne@ufcg.eud.br; ² Graduando de Engenharia Agrícola, Laboratório de Tecnologia Agroambiental - LTA, Unidade Acadêmica de Engenharia Agrícola - UAEA, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, e-mail: raul\_nobrega@hotmail.com.br; ³ Graduando de Engenharia Agrícola, Laboratório de Tecnologia Agroambiental - LTA, Unidade Acadêmica de Engenharia Agrícola - UAEA, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, e-mail: camyduarte@hotmail.com; 4 Graduando de Engenharia Agrícola, Laboratório de Tecnologia Agroambiental - LTA, Unidade Acadêmica de Engenharia Agrícola - UAEA, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, e-mail: tarsila\_oragui@hoitmail.com; 5 Coordenadora de Pesquisa do Laboratório, Laboratório de Tecnologia Agroambiental - LTA, Unidade Acadêmica de Engenharia Agrícola - UAEA, Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, e-mail: eunicevillarim@yahoo.com.br

RESUMO

O Projeto de Compostagem e Horta Escolar realizados na Escola Municipal Bentonit União, zona rural do município de Boa Vista-PB, cariri paraibano, teve inicio em 2012 e objetiva promover ações de educação ambiental práticas e teóricas a fim de estimular os alunos do quarto e quinto ano do ensino fundamental, a comunidade escolar e empresarial na adoção de práticas adequadas de descartes de resíduos orgânicos. Dentre as atividades realizadas na escola temos a compostagem, processo controlado de decomposição com ação microbiana, caracterizado por fatores de estabilização e maturação que variam de um a três meses, gerando adubo para a horta escolar. A segunda ação foi a confecção de uma horta para a produção de hortaliças, como: alface, beterraba, couve-flor, tomate cereja, pimentão, cenoura, entre outras espécies. As hortícolas cultivadas foram escolhidas pelos alunos, observando-se os princípios nutricionais para utilização no preparo das refeições. A terceira ação denominada jardim temático, foi desenvolvida visando para que os alunos conheçam as plantas nativas da região, como também a sua importância para o meio ambiente. Utilizando espécies de plantas da caatinga foi enfatizada a caracterização das espécies, importância ambiental, econômica, alimentar e medicinal. As ações práticas e teóricas ocorreram com participação efetiva dos alunos, famílias, professores, diretoria e a administração da empresa Bentonit União. Através do apoio da escola, desenvolvemos os conteúdos programáticos envolvidos nas disciplinas e sua contextualização no espaço rural, além de possibilitar a capacitação para a implantação metodológica de educação ambiental.

Palavras-chaves: Compostagem; Educação Ambiental; Horta Escolar.