**ESTUDO DA ANATOMIA MACROSCÓPICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO MUNICÍPIO DE PATOS – CICLO DE PALESTAS E CURSOS PRÁTICOS**

Rosana do Nascimento Ribeiro (1); Gildenor Xavier Medeiros (2); Juciê Jales Fernandes (3); Juliana Freire Sampaio Aires (4); Lidia Virginia da Silva Xavier de Oliveira (5).

(1) Estudante; UAMV/CSTR/UFCG; (2) Professor; UAMV/CSTR/UFCG; gxmedeiros@ig.com.br

RESUMO - O Projeto foi idealizado para auxiliar a melhoria do ensino de ciências e biologia das escolas de ensino fundamental e médio do Município de Patos – PB, através da interação sistemática entre alunos e professores do Curso de Medicina Veterinária e os docentes e discentes das escolas públicas, na execução dos conteúdos teóricos e práticos sobre anatomia inseridos nestas disciplinas. Foram trabalhados os conhecimentos teóricos e práticos sobre anatomia dos vertebrados através de palestras proferidas pelos alunos extensionistas nas escolas e demonstração de peças anatômicas no Laboratório de Anatomia Veterinária da UFCG. O público alvo foi constituído por alunos e professores da escola estadual de ensino fundamental e médio José Gomes Alves e das escolas municipais de ensino fundamental Monsenhor Vieira, Firmino Ayres e Otto de Souza Quinho. Entretanto os trabalhos foram realizados com maior intensidade na escola estadual de ensino fundamental e médio José Gomes Alves, especialmente no 3º ano de ensino médio, focando nos conteúdos de anatomia contidos no programa do ENEM. Os trabalhos foram realizados em cinco turmas somando um total de 146 (cento e quarenta e seis) alunos assistidos. As palestras versaram sobre os órgãos e sistemas dos vertebrados. Nas visitas ao Laboratório de Anatomia os alunos tiveram a oportunidade de visualizar os diversos órgãos e sistemas dos animais vertebrados, contribuindo para uma melhor compreensão do conteúdo teórico. Em virtude da escassez de tempo e dos agendamentos das atividades letivas das escolas, os cursos práticos destinados aos professores das escolas não foram realizados.

Palavras-chave: ciências; ensino; aluno.