**RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR/ALUNO, NA PESPECTIVA DO DISCENTE**

Aline Geane Viana da Costa (1); Josefa Luis Pereira (2); Francialdo Leite Cordeiro (3).

(1) Estudante; UAE/CFP/UFCG; alinegeane@gmail.com; (2) Estudante; UAE/CFP/UFCG; josedefa@gmail.com; (3) Estudante; UAE/CFP/UFCG; francialdoleite@gmail.com

RESUMO - A interação professor-aluno ultrapassa os limites profissionais e escolares, pois é uma relação que envolve sentimentos e deixa marcas para toda a vida. Observamos que a relação professor/aluno, deve sempre buscar a afetividade e a comunicação entre ambos, como base e forma de construção do conhecimento e do aspecto emocional. Essa relação não significa que o discente terá uma boa aprendizagem, mas se configura em um dos aspectos fundamentais para o bom desenvolvimento da criança, não só cognitivo como também intelectual. O relacionamento do professor com o aluno deve ser de acordo com a necessidade de cada um, mas não é isso que acontece na maioria das vezes, a relação entre professor e aluno é tão importante, por que é caracterizada pelo vínculo afetivo entre o docente e a criança, que é criado dia-a-dia. A afetividade é um fator importante na sala de aula. Percebe-se, de uma maneira geral que, os docentes estão descontentes com sua profissão, e portanto, não vão além do que passar os conteúdos do currículo que lhes foi apresentado. Observa-se também que a indisciplina impera nas salas de aula, não há respeito do aluno com o professor e este não se preocupa com o aluno, se ele está adquirindo conhecimentos ou não essa relação é um pouco complexa, pois algumas crianças acham o professor bom ou ruim, pela maneira que é tratado diariamente. Para que tenha uma boa relação em sala de aula porque nem todos são homogêneos.

Palavra-chave: Professor/aluno; Afetividade; Escola.