**A PEDAGOGIA INSTITUCIONAL NO COMBATE AO BULLIYNG E VIOLÊNCIA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A INCLUSÃO ESCOLAR**

Marta Helena Burity Serpa (1); Danusa Francielly Aguiar do Nascimento (2); Pedro Augusto Araujo Ribeiro (3); Jhuana Lícia Castro Moreira (4); Kamila Gadelha Farias (5)

(1) Professora; UAEDUC/CDSA/UFCG; martaburity@ig.com.br; (2) Estudante; UAEDUC/CDSA/UFCG; danusaaf@gmail.com; (3) Estudante; UAPSI/CCBS/UFCG; pedroaugusto.aar@gmail.com; (4) Estudante; UAPSI/CCBS/UFCG; jhuanalicia@gmail.com; (5) Estudante; UAPSI/CCBS/UFCG; kamila.gd@live.com;

RESUMO - O presente trabalho desvela-se nas atividades pedagógicas desenvolvidas em um Projeto da Universidade (PROBEX-UFCG) intitulado *a Pedagogia Institucional no Combate ao Bulliyng e Violência Escolar: Contribuições para a Inclusão Escolar*que trata da adaptação de uma experiência da escola Francesa *Marie Curie*, em Bobigny, a qual aplicava a Pedagogia Institucional, em uma escola pública de Campina Grande-PBintitulada *Escola Municipal Poeta Álvaro Guedes Pinheiro*. Destarte, as Leis e as Faixas de Comportamento típicas da referida teoria foram adaptadas à realidade local, pela comunidade escolar, com a finalidade de combater o bullying e a violência escolar, sobretudo, com relação aos estudantes com deficiência, visto que a Pedagogia Institucional é a pedagogia da Paz. Este projeto foi iniciado no Probex em 2012 com a elaboração das referidas adaptações. No Probex de 2013 implantamos a pedagogia institucional em apenas uma das salas de aula, que nos favoreceu resultados surpreendentes.Com o apoio de toda a comunidade escolar, no Probex atual, estamos desenvolvendo a Pedagogia Institucional em mais quatro salas da escola e apesar de estar em andamento, já registramos novamente resultados inauditos. Além da aplicação da citada teoria, proporcionamos as professoras envolvidas embasamentos teóricos sobre os seguintes temas: Pedagogia Institucional, Bullying e inclusão escolar. Sendo assim, esse trabalho, cuja a metodologia segue as orientações da pedagogia institucional interligada a base metodológica de Freinet,da psicanálise, e da dinâmica de grupo tem como objetivo mostrar os resultados obtidos des te a sua implantação até os momentos atuais.

Palavras-chaves: Pedagogia Institucional; Bullying e Inclusão Escolar