**PRECONCEITO ÉTNICO RACIAL NA ESCOLA**

Eduarda Maria de Andrade(1); Lustosa da Silva Carneiro(2); Thaisa Maria Ferreira de Sousa(3).

(1)Estudante; UAE/CFP/UFCG; email: [eduardaema@gmail.com](mailto:eduardaema@gmail.com); (2) Estudante; UAE/CFP/UFCG; email: [rosalianelustosa@gmail.com](mailto:rosalianelustosa@gmail.com); (3) Estudante; UAE/CFP/UFCG.

RESUMO

O presente texto tem como eixo norteador o tema preconceito étnico racial na escola e suas implicações no campo educacional. Este trabalho é o resultado de uma pesquisa exploratória e teve como metodologia uma entrevista semi estruturada realizada junto a cinco docentes. Objetivou-se investigar como os professores dos anos iniciais de algumas escolas públicas da região do sertão paraibano trabalham tal temática na sala de aula. Para identificar a compreensão dos referidos docentes acerca do tema em questão lancei como questionamentos algumas perguntas, entre elas estão: Qual é a sua concepção sobre preconceito étnico racial? Por que é importante trabalhar esse tema na sala de aula?Quais as metodologias utilizadas para trabalhar o preconceito étnico racial na sala de aula?Com base nessas perguntas pode-se definir como preconceito étnico racial toda e qualquer aversão a pessoas que são de outras raças. A partir disso pode-se inferir que o preconceito é uma atitude de negação ou de repelir alguém por ser de uma maneira em que não se enquadre nos parâmetros estabelecidos como “normal” ou “ideal”. Com base na pesquisa concluí que os professores possuem uma concepção de preconceito étnico racial baseado nas suas vivências cotidianas e no senso comum. Eles não têm uma noção mais elaborara científica ou teórica desse termo.

Palavras- chaves: Escola; Preconceito; Etnia.