**RESUMO**

*Estreitando relações entre Ser Jovem/ser velho no espaço escolar: Uma abordagem preventiva da violência contra o idoso*

Valendo-se das constatações frequentes de violência contra os idosos no âmbito da saúde publica, é visto uma emergente necessidade de se propor uma medida de prevenção e combate em virtude do crescimento considerado de maus-tratos contra esta faixa etária, do ponto ao qual a saúde pública vivencia de diversos casos que relata a violência contra o idoso. A partir da pressuposta realidade o presente projeto, propõe-se a buscar construir e reconstruir a definição de envelhecimento (ser velho) e a significância de reconhecer a violência sofrida pelos mais velhos, isso se dá entre os jovens que por ventura convivem com os mesmos e que se faz preciso compreender, respeitar e, sobretudo saber como lidar com as diferenças existentes nos eixos sóciopsicocultural; tendo como cenário escolhido uma escola da rede publica de ensino uma vez que este é um coerente meio de formação de opinião bem como a fonte inicial de ensino-aprendizagem de quase todos os jovens.

 O projeto em questão propõe essa proximidade entre esses grupos a fim de quebrar essa barreira os afasta. Ao passo que este contato ganha um amplo espaço de significância entre os atuantes envolvidos (jovens e idosos), é identificável o frenético e complexo conjunto de elementos em interação que por ventura convergem em um só plano como em um sistema totalmente integrado; fisicamente os sorrisos, os olhares e até mesmo o pouco contato físico é tido como algo que é em virtude novo e prazeroso.

Quando as atividades lúdicas são indicadas a serem realizadas em conjunto utilizando os diversos materiais pressupostos é visto a extinção, ao menos perante o determinado período, podendo então ser evidenciados como um conjunto funcionando em sua totalidade no qual as particularidades dos membros se tornam desprezíveis.

A proposta principal do projeto se resumo ao fato de colocar sob contato direto o jovem e o velho com a finalidade de garantir o máximo de conhecimento e respeito adquirido do outro e que possam abrir os olhos para quão vil e impiedosa é a agressão aos idosos, e além disse que seja possível reconhecer o simples fato de que somos um sistema no qual as características não podem ser entendidas como o somatório de seus valores, pois, só se pode conhecer ao outro dentro de seu contexto interacional e que para tal é necessário conhecê-lo como um todo.