**ROTULAGEM AMBIENTAL: ESTUDO E CONTEXTUALIZAÇÃO EM SALA DE AULA DO SIGNIFICADO DA SIMBOLOGIA DE RECICLAGEM DE RÓTULOS E EMBALAGENS**

Norma Maria de Oliveira Lima (1); Aline de Carvalho Silva (2); Esdras de Oliveira Lima (3); Adriano Marques dos Santos (4); Amanda Kelle Fernandes de Abreu (5)

(1) Técnica; UATEC/CDSA/UFCG; norma@ufcg.edu; (2) Estudante; UATEC/CDSA/UFCG; alinecg27@gmail.com; (3) Estudante; UAEQ/CCT/UEPB; esdras\_lp@hotmail.com; (4) Técnico; UATEC/CDSA/UFCG; adrianomarqs@yahoo.com.br; (5) Técnica; UATEC/CDSA/UFCG; email:amandak\_20@hotmail.com

RESUMO - Dentre dos estudos da educação ambiental está inserido a rotulagem ambiental que é uma ferramenta de comunicação que objetiva aumentar o interesse do consumidor por produtos de menor impacto possibilitando a melhoria ambiental contínua orientada pelo mercado, e sua finalidade é estimular a demanda por produtos com menor impacto ambiental, promovendo educação e desenvolvimento sustentável. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um estudo de leitura e análise do significado da simbologia de reciclagem de rótulos e embalagens de materiais, como também mostrar a importância da preservação do meio ambiente, desenvolvendo uma consciência ambiental, e ensinando aos discentes a selecionar e identificar rótulos e embalagens com simbologia de reciclagem, diferenciar entre simbologia técnica de materiais e rotulagem ambiental e classificar os materiais de acordo com a simbologia de reciclagem para coleta seletiva. O trabalho foi desenvolvido em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio, da cidade de Puxinanã. As atividades realizadas foram desenvolvidas nas seguintes etapas: acompanhamento das atividades na escola; seleção de rótulos de embalagens de produtos industrializados; pesquisas e estudo de textos com os conteúdos relevantes para esclarecimentos de termos e conceitos das leis sobre rotulagem ambiental e oficinas e minicursos sobre a organização e seleção de embalagens pós-consumo para o descarte adequado. O trabalho de conscientização feito com os discentes foi positivo, onde já é visível a mudança de hábitos e atitudes, estes já conseguem fazer a identificação da simbologia de reciclagem em rótulos e embalagens, facilitando a separação dos resíduos sólidos na coleta seletiva.

Palavras – chave: Rotulagem; Educação ambiental; coleta seletiva.