**PROGRAMA DE AÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O CARIRI – PASCAR**

Maria Helena da Silva de Sousa (1); Eduina Carla da Silva (2); Eliton Sancler Gomes Sales (3); Daniel de Araújo Lêla (4); Adriana de Fátima Meira Vital (5)

(1) Estudante; UATEC/CDSA/UFCG; hellena\_ccb49@hotmail.com; (2) Estudante; UATEC/CDSA/UFCG; eduinac@gmail.com; (3) Estudante; UATEC/CDSA/UFCG; [elitonsancler@hotmail.com](mailto:elitonsancler@hotmail.com); (4) Estudante; UATEC/CDSA/UFCG; daniel.lela@yahoo.com (5) Professora; UATEC/CDSA/UFCG; [vital.adriana@ufcg.edu.br](mailto:vital.adriana@ufcg.edu.br)

RESUMO - Considerando o avanço da degradação ambiental na região semiárida paraibana e a necessidade de conhecer o solo, elemento integrador dos diversos ecossistemas e recurso natural imprescindível para manutenção da vida, o Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri – PASCAR executa inúmeras atividades junto aos agricultores e estudantes da região do Cariri Ocidental, buscando despertar, através de palestras, oficinas, rodas de conversas, feiras e visitas monitoradas, o interesse pelos recursos edáficos e pela produção agroecológica. O vídeo apresenta resultados dessa ação extensionista, que em sua terceira edição se fez presente em quinze municípios do Cariri, trabalhando com escolas e associações rurais o diálogo sobre produção sustentável de alimentos, preservação dos recursos naturais, disseminação de práticas conservacionistas e convivência com o semiárido, numa construção coletiva de sensibilização e valorização ambiental. Apoiado em três eixos norteadores – Educação em Solos, Viveiros Educativos e Produção Agroecológica – o programa desenvolve ainda, ações de pintura com tinta de terra, como atividade lúdica para valorização do solo e geração de renda, e socializa resultados de pesquisas na rádio local, através do Programa Matutando Agroecologia. Os depoimentos e imagens das diversas atividades apontam para o êxito do Programa. O PASCAR vem assim, cumprindo com a finalidade de provocar uma reflexão sobre a importância da popularização do ensino de solos, oportunizando aos acadêmicos extensionistas a vivência com a comunidade além das fronteiras da Academia, proporcionando a leitura da extensão universitária como espaço de diálogo, que busca, na troca constante de experiências, a ação transformadora para todos os envolvidos.

Palavras-chave: Solos; Semiárido; Agroecologia.